

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Fußball Eintrittskarte

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Größen und Messen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Grundlegende Fertigkeiten
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Sachaufgaben mit Größen lösen
Kompetenzstufe	II
Anforderungsbereich	Reproduzieren (I)

### Aufgabenbezogener Kommentar

In dieser Aufgabe wird eine Alltagssituation geschildert. Die Kinder müssen die relevanten Angaben entnehmen und erkennen, dass eine Subtraktionsaufgabe zu bilden ist.

Mögliche Schwierigkeiten könnten im Erkennen und Lösen der Subtraktionsaufgabe liegen.

### Anregungen für den Unterricht

Im Unterricht sollten vielfältige Sachaufgaben zu Geldwerten, also etwa zu Geldbeträgen, Sparpreisen, Rabatten, Angeboten u. a. bearbeitet werden, um Sicherheit im Lösen von entsprechenden Sachaufgaben zu erlangen. Hierbei kann die Sinnentnahme durch Unterstreichen der wichtigen Angaben geschult werden.

#### Beispiele:

- a) „Herr und Frau Schröder möchten mit ihren beiden Kindern in den Zoo gehen.  
Eine Karte kostet für Erwachsene 14 €, für Kinder 8 €. Eine Familienkarte für zwei Erwachsene und zwei Kinder kostet 35 €. Wie viel kann Familie Schröder beim Kauf einer Familienkarte sparen?“
- b) „Nina möchte sich eine CD ihrer Lieblingssängerin kaufen. Sie kostet 14 €. In der kommenden Woche ist diese CD im Angebot für 9,99 €. Wie viel kann Nina sparen?“
- c) „Schild mit der Aufschrift: ‚Heute alle Bälle zum halben Preis!‘ Max hat sich einen Ball ausgesucht, der sonst 12,40 € kostet. Wie viel bezahlt er heute?“